

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МОУ ДО ДЮСШ)



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления по образованию  
и социальным вопросам МО Ясногорский район

А.А. Терехов



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ ДО ДЮСШ  
С.В. Хренцов  
Принята на заседании  
Педагогического совета  
(Протокол от 27.01.2026  
№4)

**Программа развития на 2026-2031 г.г.**

1. Региональный образовательный центр  
2. Кадровый потенциал школы  
3. Открытые воспитательные практики ДЮСШ  
4. Основные тенденции профессионального развития  
5. Основные тенденции социального сопровождения семьи и подростка  
6. Работа с родителями (семьями) воспитанников  
7. Межбюджетная работа ДЮСШ  
Раздел III. Основные элементы Программы развития ДЮСШ  
1. Порядок и реализация План-штаба развития ДЮСШ  
2. Концепция развития ДЮСШ  
3. Основные направления реализации Программы  
4. Обеспечение реализации Программы развития ДЮСШ  
5. Годовые планы реализации, откорректированные в зависимости от изменений в План-штабе  
6. Годовые планы реализации, откорректированные в зависимости от изменений в План-штабе ДЮСШ

Руководитель проекта: С.В. Хренцов

Методическое обеспечение: Г.Н. Елагина

Ясногорск, 2026

2  
**Содержание**

<b>ПАСПОРТ программы развития ДЮСШ</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>6</b>
<b>Глава I. Цели и задачи Программы развития, ценностные ориентиры</b>	<b>7</b>
<b>1.История создания и развития ДЮСШ.</b>	<b>7</b>
<b>2. Социальное партнерство ДЮСШ.</b>	<b>9</b>
<b>3. Обоснование основных направлений образовательной деятельности.</b>	<b>10</b>
<b>Глава II. Уровень и состояние деятельности ДЮСШ</b>	<b>11</b>
<b>1.Организация образовательного процесса</b>	<b>11</b>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>13</b>
<b>3. Программное обеспечение</b>	<b>13</b>
<b>4. Характеристика дополнительных образовательных общеразвивающих программ</b>	<b>13</b>
<b>5. Формы реализации содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ</b>	<b>14</b>
<b>6. Результаты образовательной деятельности</b>	<b>14</b>
<b>7. Кадровый потенциал ДЮСШ</b>	<b>15</b>
<b>8. Организация воспитательной работы в ДЮСШ</b>	<b>16</b>
<b>9. Особенности учебно-воспитательного процесса</b>	<b>17</b>
<b>10. Воспитанность обучающихся и соблюдение ими правовых норм</b>	<b>17</b>
<b>11. Работа с родителями (законными представителями)</b>	<b>17</b>
<b>12. Учебно-методическая работа в ДЮСШ</b>	<b>19</b>
<b>Глава III. Основные аспекты Программы развития ДЮСШ</b>	<b>19</b>
<b>1.Проблемы в реализации Программы развития ДЮСШ</b>	<b>19</b>
<b>2. Концепция развития ДЮСШ</b>	<b>21</b>
<b>3. Основные направления реализации Программы</b>	<b>21</b>
<b>4. Обеспечение реализации Программы развития, возможные риски и минимизация их влияния</b>	<b>26</b>
<b>5. Механизм реализации, координации и мониторинг выполнения Программы развития ДЮСШ</b>	<b>29</b>
<b>Заключение</b>	<b>31</b>

**программы развития ДЮСШ  
на 2026-2031 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ясногорского района Тульской области на период 2026-2031 г.г.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Трудовой кодекс Российской Федерации;</p> <p>3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>5. Федеральный Закон № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 г. N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам спортивной подготовки»;</p> <p>7. Приказ Минпросвещения РФ от 29.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);</p> <p>10. Устав МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ясногорского района Тульской области</p> <p>11. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Федеральное агентство по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006г.)</p> <p>12. Локальные акты МОУ ДО ДЮСШ</p>
<b>Заказчик Программы</b>	Управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район
<b>Координатор Программы</b>	МОУ ДО ДЮСШ Ясногорского района Тульской области
<b>Разработчики Программы</b>	Директор МОУ ДО ДЮСШ С.В. Хренцов, заместитель директора по УВР Г.Н. Елагина
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей и юношества;</li> <li>- развитие физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей;</li> <li>- увеличение численности детей школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;</li> <li>- формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;</li> <li>- успешная социализация и самореализация детей;</li> <li>- создание условий для формирования компетентной личности тренера-</li> </ul>

	<p>преподавателя, укрепление материально-технической базы.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы спортивным инвентарём, наглядными пособиями;</li> <li>- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;</li> <li>- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;</li> <li>- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренеров-преподавателей и спортивных судей спортивной школы;</li> <li>- внедрение системы мотивации педагогических работников на достижение результатов профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование основы здорового образа жизни у обучающихся;</li> <li>- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы;</li> <li>- поддержки одаренных детей в области физической культуры и спорта, а также их профориентации;</li> <li>- повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2026-2031 годы
<b>Система программных мероприятий</b>	<p>Программа включает в себя четыре основных направления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление нормативно-правовых, организационно-управленческих условий, обеспечивающих развитие ДЮСШ</li> <li>2. Развитие спортивно-массовой работы, проведение соревнований различного уровня;</li> <li>3. Методическое обеспечение ДЮСШ;</li> <li>4. Дальнейшая работа с одаренными детьми, их достойное выступление в областных, всероссийских соревнованиях</li> </ol>
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив МОУ ДО ДЮСШ;</li> <li>- обучающиеся МОУ ДО ДЮСШ;</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<p>Проектируемые следующие результаты:</p> <p><b>Обучающий эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;</li> <li>- получение знаний и соблюдение норм здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях;</li> <li>- владение знаниями и умениями здоровьесбережения.</li> </ul> <p><b>Воспитательный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гражданственности и патриотизма;</li> <li>- формирование навыков культуры общения и поведения;</li> <li>- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Социальный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний, умений и навыков общения;</li> </ul>

	<p>- удовлетворение потребностей обучающихся ДЮСШ в получении образовательных услуг, согласно дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;</p> <p>- профилактика асоциального поведения.</p> <p><b>Оздоровительный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося.</li> </ul> <p><b>Ресурсный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранить контингент занимающихся в ДЮСШ, развитие массового спорта;</li> <li>• Создать условия для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта</li> <li>• Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье обучающихся, а также организация их свободного времени</li> <li>• Увеличить освещение в СМИ спортивных достижений обучающихся и воспитанников ДЮСШ</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Контроль за реализацией программных мероприятий осуществляют муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ясногорского района Тульской области, Управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район

## **Введение**

Физическая культура, как специфическая сфера деятельности, активно развивается в последние годы. Доказательством того служит появление новых видов спорта, различных форм, методик занятий физическими упражнениями в системе физкультурного образования, спортивного совершенствования, физической рекреации и двигательной реабилитации. Она становится важнейшим феноменом, противостоящим многочисленным факторам, которые негативно воздействуют на биопотенциал человека в процессе развития научно-технического прогресса.

Вместе с тем, состояние физической культуры в Ясногорском районе пока оставляет желать лучшего. Об этом свидетельствуют снижение уровня физической подготовленности детей и молодежи, рост заболеваемости среди населения, массовое распространение вредных привычек и ряд других показателей.

Данная программа посвящена развитию физической культуры и видов спорта в ДЮСШ. В ней предлагается концепция развития, намечаются основные направления и мероприятия реализации программы, а также механизмы воплощения программного содержания и контроль над ее исполнением.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Дополнительное образование детей социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Цели дополнительного образования детей:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий в блоке дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- расширение кругозора;
- привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Ясногорского района Тульской области на период до 2031 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управлеченческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ. Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями района, регионов дополнительного образования.

Ход и результаты реализации Программы предполагаются к рассмотрению на Педагогических советах школы.

Регулярный контроль выполнения намеченных мероприятий, проведение обобщенного анализа полученных данных позволит, в случае необходимости, своевременно корректировать Программу и вносить в нее изменения в соответствии с изменяющейся ситуацией и первоочередными потребностями развития видов спорта.

## Глава I. Цели и задачи Программы развития, ценностные ориентиры

Главной целью Программы является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Задачи Программы:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и организации досуга в интересах личности, общества, государства;
- предоставление всем гражданам Ясногорского района в возрасте от 7 до 18 лет равных возможностей для получения дополнительного образования, создания условий для занятий физической культурой и спортом, духовного и физического развития, укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом путем улучшения материально-технического состояния спортивного оборудования, инвентаря;
- содействие в создании условий для работы с перспективными спортсменами;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей и спортивных судей;
- вовлечение детей и подростков в регулярные занятиях физкультурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся с учетом индивидуальных способностей и требований по видам спорта;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся;
- максимально широкое освещение деятельности ДЮСШ в СМИ;
- привлечение различных внебюджетных источников к финансированию ДЮСШ;
- создание нормативно-правовых, организационно-управленческих, методических условий обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ.

### 1. История создания и развития ДЮСШ.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ясногорского района Тульской области была открыта в сентябре 1975 года решением исполкома Ясногорского райсовета депутатов трудящихся. Наша школа - единственная спортивная школа в Ясногорском районе.

В первые годы работы ДЮСШ было два отделения – легкая атлетика и лыжные гонки. Директором школы с 1977 г. по 1990 г. был Почетный мастер спорта СССР по велоспорту Титаев В.М. В начале 80-х открываются еще два отделения – велоспорт и баскетбол.

В ДЮСШ пришли новые тренеры КМС по лыжным гонкам Ильичев В.Г., МС СССР по велоспорту Хренцов С.В., Ходасевич А.М., Подъячев М.И., Кузькин А.Д., КМС по велоспорту Бычков В.М., КМС по легкой атлетике Фалеев А.И.

В это время начался подъем массового развития лыжных гонок, легкой атлетики, велоспорта, баскетбола среди школьников района. Немного позднее в школе были подготовлены молодые перспективные спортсмены, которые добились высоких спортивных результатов в международных соревнованиях.

В первые годы работы ДЮСШ был подготовлен мастер спорта СССР по лыжным гонкам Соколов Юрий.

Школа неоднократно переименовывалась, многое менялось, но лучшие традиции, заложенные в прошлом, находят отражение и в настоящее время.

В ДЮСШ работают 5 отделений:

- Баскетбол;
- Велоспорт;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Футбол.

Наряду с укреплением здоровья, воспитанием здорового образа жизни воспитанники ДЮСШ добиваются высоких спортивных результатов. Они неоднократно становились победителями и призерами областных, всероссийских соревнований, чемпионами мира, Европы, призерами и участниками Олимпийских игр.

**За время работы ДЮСШ подготовлены:**

- 1 Заслуженный мастер спорта России по велоспорту;
- 4 мастера спорта международного класса;
- 15 мастеров спорта (13 мастеров спорта по велоспорту, 2 мастера спорта по лыжным гонкам);
- 48 кандидатов в мастера спорта.

**За годы своей работы ДЮСШ воспитала таких знаменитых спортсменов:**

**Серебряным призером XXXI Олимпийских Игр-2016 в Рио-де-Жанейро стала:  
Войнова Анастасия - Заслуженный мастер спорта России.**

**Участником Олимпийских игр Пекин -2008 г. Лондон -2012 г.стал:**

**Борисов Сергей**-Мастер спорта международного класса по велоспорту, действующий чемпион России; 26-кратный чемпион России; серебряный призер Первенства мира; серебряный и бронзовый призер чемпионата Европы; член Олимпийской сборной команды России, победитель и призер этапов Кубка мира

**Наказный Алексей** - Мастер спорта международного класса, участник велогонки мира, неоднократный участник чемпионатов мира по велоспорту, победитель и призер многих международных соревнований.

**Кирильцев Владимир** – Заслуженный тренер России, Мастер спорта международного класса по велоспорту; двукратный серебряный призер Чемпионата Европы; победитель этапа Кубка мира; 6-икратный чемпион России по велоспорту.

**Кудрявцев Федор** - Мастер спорта по велоспорту; участник первенства Европы, победитель Кубка России, победитель и призер Первенства России, участник чемпионата Европы среди юниоров.

**Федин Владислав** - Мастер спорта международного класса по велоспорту; в составе сборной команды Тульской области на IV Летней спартакиаде учащихся Центрального Федерального округа по велоспорту занял 2-ое место (2011); завоевал 3 серебряные медали в V Летней спартакиаде учащихся России (2012); победитель Первенства России по велоспорту на треке (2011, 2013), серебряный призер Первенства Европы по велоспорту в Португалии (2012), победитель в Юниорском первенстве мира в Новой Зеландии (2012, 2013).

**Дуюнов Владислав** - Мастера спорта России по велоспорту-шоссе; Чемпион России в гонке с раздельным стартом, Чемпион России в командной гонке, Член сборной команды России по велоспорту, участник Чемпионата Европы.

**Беребнев Николай**-Мастер спорта России по велоспорту, Победитель Первенства России по велоспорту (2016).

**Фалеева Анастасия** - Мастер спорта России по лыжным гонкам, Победитель VIII Зимней Спартакиады учащихся России – 2017, победитель Первенства Мира по лыжероллерам (2019), победитель и призер Первенства, Чемпионата России по лыжероллерам (2020), участник этапов Кубка мира, Тур-де-Ски (2021г.)

**Гришина Серафима**- Мастера спорта России по велоспорту, серебряный призер первенства Европы по велоспорту на треке-2020 в составе командного спринта; серебряный и бронзовый призер Чемпионата России по велоспорту (2020); победитель и призер Гран-при Санкт-Петербурга по велоспорту (2020); Серебряный призер Чемпионата России по велоспорту на треке (2020).

### **Информационная справка**

МОУ ДО ДЮСШ имеет Лицензию на образовательную деятельность- осуществляет дополнительное образование по физкультурно-спортивной направленности.

Устав МОУ ДО ДЮСШ регламентирует направления работы, права и обязанности участников образовательного процесса. Учредителем образовательного учреждения является администрация муниципального образования Ясногорский район. Юридический адрес МОУ ДО ДЮСШ: 301030, Тульская область, г.Ясногорск, ул.Горького, д.3

Фактический адрес: 301030, Тульская область, г.Ясногорск, ул.Горького, д.3 (48766) 2-19-89.

E-mail: [dussh.yasnogorsk@tularegion.ru](mailto:dussh.yasnogorsk@tularegion.ru)

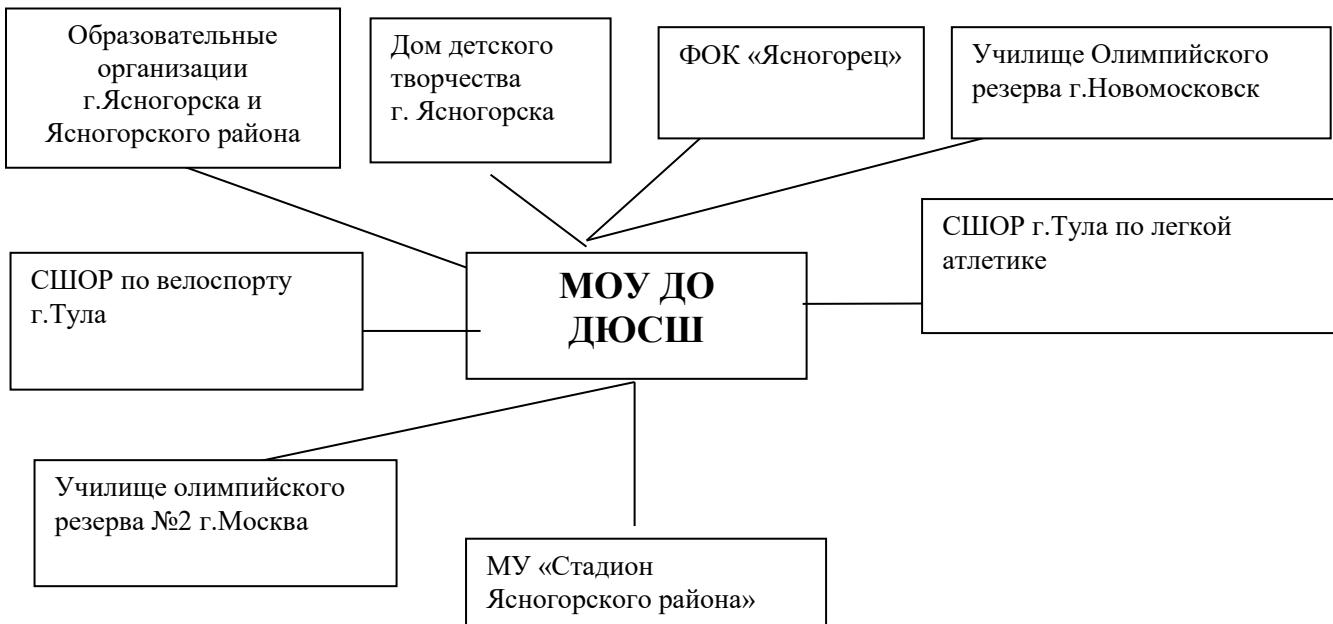
Официальный сайт: [yasnogorsk-sport.reg-scool.ru](http://yasnogorsk-sport.reg-scool.ru)

Обеспечивая выполнение социального заказа в области дополнительного образования детей, МОУ ДО ДЮСШ сотрудничает с общеобразовательными организациями Ясногорского района по физкультурно-спортивной направленности в соответствии с лицензией Министерства образования Тульской области.

### **2. Социальное партнерство ДЮСШ.**

#### **Задачи:**

1. Формирований для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы и позволяет им проявить свои способности.
2. Возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.
3. Повышение спортивного мастерства обучающихся и продолжение их обучения в Училище олимпийского резерва и Школе высшего спортивного мастерства.



### 3.Обоснование основных направлений образовательной деятельности.

Задачи, направленные на обеспечение доступности, качества и эффективности образования, определены в Концепции развития дополнительного образования детей Тульской области. Основная деятельность МОУ ДО ДЮСШ направлена на реализацию этих задач. В современном мире потребности детей в самореализации, творческом, духовном и физическом развитии быстро меняются, так как условий для этого предостаточно. Учреждениям дополнительного образования отводится важнейшая роль в оказании помощи и поддержки одаренным и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. В МОУ ДО ДЮСШ созданы условия для развития личностных потребностей детей и сохранения бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. МОУ ДО ДЮСШ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития района и физкультурно-спортивных традиций ДЮСШ. МОУ ДО ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга и отдыха детей, проводит спортивно-массовые мероприятия, соревнования, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей. В МОУ ДО ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. МОУ ДО ДЮСШ оказывает помощь педагогическим коллективам общеобразовательных организаций Ясногорского района в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях физкультурно-спортивной направленности по видам спорта-баскетбол, велоспорт, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки. Содержание деятельности объединений определяется тренерами-преподавателями с учетом учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, составленных с учетом примерных

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности. Численный состав объединения, продолжительность занятий определены учебным планом МОУ ДО ДЮСШ. Объединения функционируют на базе общеобразовательных школ, на основе сетевого взаимодействия.

## **Глава II. Уровень и состояние деятельности ДЮСШ**

### **1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МОУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, регулируется следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
3. Конвенция о правах ребенка;
5. Федеральный Закон № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минпросвещения РФ от 29.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
10. Устав МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Ясногорского района Тульской области
11. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Федеральное агентство по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006г.)
12. Локальные акты МОУ ДО ДЮСШ

Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮСШ планируется таким образом, чтобы обеспечить запросы детей и родителей в дополнительном образовании возрастных категорий от 7 до 18 лет через удовлетворение интересов ребенка и адаптации его к социуму в младшем школьном возрасте, до профессионального самоопределения подростков.

Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮСШ рассматривается как самоценная образовательная система, призванная согласно Федерального Закона «Об образовании в РФ»:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Учебный план МОУ ДО ДЮСШ разработан на основе Федерального закона «Об образовании РФ», Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Федеральное агентство по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006г.). Учебный план регламентирует образовательный процесс МОУ ДО ДЮСШ в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью дополнительного образования указанной в действующей лицензии, составлен на основе примерных дополнительных общеобразовательных программ и сохраняет необходимый объём их содержания. Учебный план отвечает цели и концепции деятельности МОУ ДО ДЮСШ. Содержание плана ориентировано на физкультурно-спортивное развитие обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума по видам спорта. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и рекомендациям вышестоящих государственных органов о дополнительном образовании детей, с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предлагаемое обучающимся содержание образования распределяется по учебным этапам и осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их занятий в общеобразовательных школах. Занятия в объединениях проводятся с 14.00 до 20.00 часов. Количество учебных недель в году-37-52. Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В расписании занятий указаны фамилия, имя, отчество тренеров-преподавателей, наименования учебных групп, учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей с учебными группами, место проведения занятий. Численный состав

обучающихся в учебных группах определяется тренером-преподавателем в соответствии с программой обучения, учебным планом, а также научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности коллектива. Продолжительность обучения по общеобразовательным программам определяется их целями, содержанием и календарно-тематическими планами, утверждаемых директором. Родителям обучающихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами и успехами обучающихся. Дисциплина в МОУ ДО ДЮСШ поддерживается на основе человеческого достоинства обучающихся, тренеров-преподавателей. МОУ ДО ДЮСШ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в виде промежуточной аттестации в конце учебного года, спортивные достижения воспитанников, которые размещаются на официальном сайте МОУ ДО ДЮСШ [www.yasnogorsk-sport.reg-scool.ru](http://www.yasnogorsk-sport.reg-scool.ru) на главной странице.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮСШ осуществляется с учётом основных требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, имеет программное обеспечение. Содержание образования реализуется на базе общеобразовательных учреждений города и района, в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Ясногорска. Сотрудничая с образовательными учреждениями Ясногорского района МОУ ДО ДЮСШ осуществляет образовательный процесс на основании договоров о безвозмездном пользовании и совместной деятельности с образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия.

## **3. Программное обеспечение**

Дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки МОУ ДО ДЮСШ разработаны на основании Федерального Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273; Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям), Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Федеральное агентство по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006г.), Приказа Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения РФ от 29.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Конвенция о правах ребенка, Федеральный Закон № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

## **4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки**

Содержание утверждённых дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки отвечает целям и концепции деятельности МОУ ДО ДЮСШ. Дополнительные общеразвивающие программы и

программы спортивной подготовки предполагают постепенность и последовательность в приобретении знаний и умений, предусматривают участие воспитанников в соревнованиях самого разного уровня. Методика обучения позволяет сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать представление о здоровом образе жизни.

В организации учебно-тренировочного процесса выделяется несколько этапов.

Для общеразвивающих программ:

-спортивно-оздоровительный этап.

Для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

-этап начальной подготовки;

-учебно-тренировочный этап.

Каждому году обучения соответствует учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика, методическое обеспечение программы).

## **5. Формы реализации содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

В МОУ ДО ДЮСШ используются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; открытые занятия для тренеров-преподавателей и родителей; досуговые мероприятия; спортивные соревнования; итоговые занятия (контрольно-переводные испытания).

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся в спортивной школе проводится на протяжении многолетнего периода, а организация учебно-тренировочного процесса имеет свои характерные особенности и осуществляется в учебных группах на этапах многолетней спортивной подготовки.

Учебно- тренировочный и воспитательный процесс ведется в соответствии с утверждёнными учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, планом воспитательной работы, а также другими нормативными локальными положениями.

## **6. Результаты образовательной деятельности**

Качество образования (знания, умения и навыки) в МОУ ДО ДЮСШ определяются по следующим параметрам:

- по результатам промежуточной аттестации, которая проводится в конце учебного года в форме контрольных испытаний с целью выполнения программных требований по ОФП, СФП, технической подготовки и тестирования по теоретической подготовке;
- по результатам участия в соревнованиях, выполнение норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов.

Тренеры-преподаватели прививают интерес у обучающихся к систематическим занятиям спортом через использование на тренировках инновационных педагогических технологий, дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Важнейшим аспектом качества образования является результативность выступления на соревнованиях различного ранга.

## 7. Кадровый потенциал ДЮСШ

В ДЮСШ работают 12 тренеров-преподавателей. Руководит работой в ДЮСШ директор Хренцов Сергей Васильевич, стаж педагогической работы 41 год, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель», имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Заслуженный тренер России. ДЮСШ полностью укомплектована кадрами. Для оценки кадрового потенциала важными показателями являются стаж работы и наличие квалификационной категории. Доля (%) штатных тренеров-преподавателей составляет 41%. Для расширения возможностей ДЮСШ, привлечения к занятиям детей из разных населенных пунктов муниципального образования Ясногорский район и проведения учебно-тренировочных занятий, ДЮСШ привлекает совместителей, имеющих достаточно большой опыт физкультурно-спортивной работы, и работающих на базах общеобразовательных учреждений. В 2025-2026 году учебные группы работали на базе 5 общеобразовательных учреждений.

Качественный состав педагогических кадров:

Количество работников 12 человека		2025/2026 учебный год	
основных	совместителей	человек	%
5	7		
До 30 лет		1	
От 30 до 40 лет		1	
От 40 до 55 лет		6	
Старше 55 лет		4	
Количество мужчин		5	
Количество женщин		7	
<b>По педагогическому стажу работы</b>			
до 5 лет		1	
более 30 лет		5	
<b>Образование</b>			
высшее		10	
высшее педагогическое		10	
<b>Квалификационная категория</b>			
первая		4	
высшая		3	
<b>Звания</b>			
Почетный работник		2	
Отличник Народного просвещения		1	

Число сотрудников окончивших курсы повышения квалификации	4	
---	---	--

Кадровый состав ДЮСШ стабилен. В ДЮСШ работают высококвалифицированные тренеры-преподаватели.

### Возрастная характеристика контингента

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
От 6 до 9 лет	28	49	54
10-14 лет	149	146	153
15-17 лет	114	111	86
18 лет	-	-	-
Всего:	<b>291</b>	<b>306</b>	<b>293</b>

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что ДЮСШ предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 7 до 18 лет.

## 8. Организация воспитательной работы в ДЮСШ

Физкультурно-оздоровительным центром в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий школьников Ясногорского района является наша ДЮСШ. За последние годы значительно улучшилась организация проведения районных соревнований, первенств ДЮСШ. Тренеры непосредственно участвуют в подготовке и проведении соревнований, что способствует хорошему уровню их проведения.

Следует отметить высокий уровень проведения областных соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике, проводимых на территории Ясногорского района при активном участии тренеров-преподавателей ДЮСШ в качестве спортивных судей.

Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведется по двум направлениям с обучающимися и семьей. Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива тренеров.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Создание коллектива школы, представляющего союз детей и взрослых, объединенных общей деятельностью, нравственными отношениями и общей ответственностью, действующей на демократической и гуманистических началах».

Прежде всего тренер-преподаватель не должен забывать, что готовит и воспитывает человека – гражданина нашей Родины, а уж потом спортсмена. Во главу угла своей работы с детьми тренер-преподаватель ставит воспитание гражданственности, трудолюбия у обучающихся, способных трудится на производстве, преодолевать трудности в жизни, добиваться успехов в дальнейшей учебе в специальных учебных заведениях, быть трудолюбивым на учебно-тренировочных занятиях.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, а так же на соревнованиях.

## 9. Особенности учебно-воспитательного процесса

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательный процесс в ДЮСШ строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности ребёнка, его прав, учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, ведь каждый ребёнок - это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;
- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;
- свободы выбора ребёнком вида деятельности и тренера-преподавателя;
- доступности обучения;
- вариативности;
- взаимосотрудничества тренеров-преподавателей, воспитанников и родителей.

## 10. Воспитанность обучающихся и соблюдение ими правовых норм.

В своей воспитательной работе педагогический коллектив ориентируется на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Обучающиеся воспитываются в духе уважения спортивных традиций и чести своего спортивного коллектива. На спортивных соревнованиях с чувством ответственности отстаивают честь ДЮСШ, школы, района и области, стремятся совершенствоваться в избранном виде спорта, достичь высоких спортивных результатов.

В центре внимания педагогического коллектива патриотическое воспитание. В начале мая каждого года по традиции проводится легкоатлетический пробег, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне и памяти героя Советского Союза Д.П. Щербина, возлагаются к Братским могилам и памятникам погибших односельчан гирлянды, в начале года проводятся областные соревнования по лыжному спринту, посвященных памяти Ишева С.В. и сотрудников УФСБ России по Тульской области, погибших при исполнении служебных обязанностей, а также в честь Победы в Великой Отечественной Войне.

Создана «Летопись славы спортивной школы» в виде альбома с фотографиями и сведениями о выдающихся спортсменах ДЮСШ.

Взаимоотношения между обучающимися и тренерами-преподавателями строятся, в основном, на взаимном уважении и сотрудничестве. У обучающихся сформированы такие нравственные качества, как отзывчивость, доброта, уважение к старшим.

## 11. Работа с родителями (законными представителями)

### Задачи:

1. Расширение сферы образовательных услуг, оказываемых ДЮСШ, применительно к современным требованиям.

2. Расширение диапазона коллективных семейно - досуговых дел: экскурсий, семейных спортивных мероприятий, совместных походов, выездов на соревнования совместно с родителями.

3. Взаимодействие родителей (законных представителей) с тренерами-преподавателями для улучшения воспитательного и образовательного процессов.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Проведение Дня открытых дверей	ежегодно	Администрация ДЮСШ	Привлечение большего числа детей в ДЮСШ, ознакомление с работой ДЮСШ
Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся в объединениях (непосредственно в учебных группах)	2 раза в год	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Ознакомление родителей (законных представителей) с работой школы, привлечение к участию в воспитательном процессе, к проблемам школы
Участие родителей (законных представителей) в организации поездок обучающихся на соревнования	ежегодно	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Участие родителей в спортивной жизни детей
Привлечение родителей (законных представителей) к организации летнего отдыха обучающихся	ежегодно	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели	Участие родителей в оздоровительных мероприятиях
Организация тематических встреч с родителями	ежегодно	Тренеры-преподаватели	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными проблемами воспитания юных спортсменов. Привлечение к участию во встречах различных специалистов.

Анализируя вышеизложенное, можно отметить, что ДЮСШ стремится к тому, чтобы включить семью в воспитание детей.

## 12. Учебно-методическая работа в ДЮСШ

Учебно-методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией ДЮСШ, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с тренерами-преподавателями осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Основные направления в методической деятельности ДЮСШ являются:

1. методическое консультирование тренеров-преподавателей;
2. внесение предложений по организации и содержанию аттестации тренеров-преподавателей;
3. направление предложений о поощрении спортсменов за успехи в соревнованиях, активное участие в инновационной деятельности;
4. рекомендации тренерам-преподавателям о различных формах повышения квалификации за пределами образовательного учреждения;
5. организация посещения и анализа открытых занятий;
6. поддержание инициативы тренеров-преподавателей, создание условий для непринужденного обмена идеями, опытом, мнениями.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации тренеров-преподавателей.

Тренеры-преподаватели осуществляют постоянную связь с учителями физкультуры, классными руководителями обучающихся, оказывают школам помощь в организации спортивно-массовой работы, в формировании сборных команд района, набирают контингент из числа учащихся образовательных учреждений.

Большое значение в методическом потенциале тренеров-преподавателей имеют курсы повышения квалификации.

## Глава III. Основные аспекты Программы развития ДЮСШ

### 1. Проблемы в реализации Программы развития ДЮСШ

За время своего существования ДЮСШ завоевала авторитет среди населения города и района. Родители считают, что именно у нас их ребенок может достичь определенных спортивных результатов. Наряду с укреплением здоровья, воспитанием здорового образа жизни воспитанники ДЮСШ добиваются выдающихся спортивных результатов. Ясногорск вправе гордится своими знаменитыми спортсменами: Кирильцев Владимир – Мастер спорта международного класса, Заслуженный тренер России по велоспорту,

Войнова Анастасия – Заслуженный мастер спорта России, серебряный призер XXXI Олимпийских Игр-2016 в Рио-де-Жанейро, Фалеева Анастасия-Мастер спорта России по лыжным гонкам, Федин Владислав-Мастер спорта международного класса по велоспорту; Гришина Серафима-Мастер спорта по велоспорту.

Осуществляя и анализируя работу ДЮСШ по основным направлениям, коллектив сталкивается с рядом проблем.

Дополнительное образование детей имеет большие возможности в плане формирования физической культуры, общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, самореализации и личностного роста.

Однако воспитание и развитие детей происходит путем решения различных проблем: проблемы современного российского общества; проблемы системы дополнительного образования; проблемы внутри ДЮСШ.

Проблемы современного российского общества, влияющие на деятельность учреждения дополнительного образования детей:

- резкая дифференциация доходов населения и связанные с этим проблемы неравных возможностей;
- различный статус родителей, занятых работой, с одной стороны и безработные, с другой стороны порождает конфликты и проблемы взаимодействия детей между собой;
- проблема в недостаточном финансировании деятельности ДЮСШ.

Проблемы системы дополнительного образования детей:

- отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы;
- недостаточно проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждения дополнительного образования детей;
- недостаточная работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в современном обществе.

Проблемы ДЮСШ:

1. Проблемы обучающихся:

- ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных младших школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки;
- у спортсменов учебно-тренировочных групп сложности из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (опоздание или даже отсутствие на тренировках);

2. Проблемы педагогических кадров:

- недостаточно молодых кадров;
- низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности.

3. Методическое оснащение:

- тренеры-преподаватели недостаточно уделяют внимания учебно-методической работе;
- сложность привлечения тренеров-преподавателей к разработке рабочих программ, методических рекомендаций в силу производственной занятости.

4. Материально-финансовая база:

- отсутствие своей площади стационарного помещения;
- отсутствие финансирования учебно-тренировочных сборов, недостаточное финансирование для участия обучающихся в региональных, Всероссийских соревнованиях.

## 2. Концепция развития ДЮСШ

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, ДЮСШ является образовательным учреждением дополнительного образования детей и признана способствовать привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Целью концепции ДЮСШ является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов основанных на традициях ДЮСШ. Для этого ДЮСШ предоставляет детям и подросткам равные возможности для:

- поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта;
- создания условий для раскрытия спортивного потенциала обучающегося;
- реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в полном объеме;
- формирования устойчивого интереса и потребностей у детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом и навыкам здорового образа жизни, повышения уровня образованности в области физической культуры и спорта;
- укрепления материально-технической спортивной базы.

В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- создание условий, способствующих формированию у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины;
- использование опыта сотрудничества с коллегами региона в целях поиска новых организационно-управленческих решений, направленных на укрепление финансовой базы ДЮСШ и материального стимулирования тренерско-преподавательского состава;
- обеспечить систематическое обязательное прохождение тренерами-преподавателями курсов повышения квалификации с последующей аттестацией;
- проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма).

Ключевой идеей концепции выступают задачи:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся;
- дальнейшее развитие учреждения;
- развитие личности обучающихся, при этом учебно-тренировочный процесс осуществляется как единство процессов: развития, оздоровления, обучения, воспитания.

## 3. Основные направления реализации программы

Сроки реализации программы: февраль 2026 года – декабрь 2031 года.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (2026-2027 гг.).
2. Основной этап (2028-2029 гг.).
3. Обобщающий (2030-2031 гг.).

Основные мероприятия по Программе развития:

**1. Подготовительный (2026-2027 гг.)**

Цель: Выявление перспективных направлений развития ДЮСШ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Задачи:

- аналитико - диагностический анализ деятельности ДЮСШ;
- выявление проблем в деятельности ДЮСШ;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе.

**2. Основной этап (2028-2029 гг.)**

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие обучающихся, формирование навыков гражданского поведения и укрепление здоровья;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования.

**3. Обобщающий (2030-2031 гг.)**

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДЮСШ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах ДЮСШ.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива ДЮСШ;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития ДЮСШ.

Модели развития ДЮСШ.

Всего в Программе развития выделено 6 проектов (моделей развития):

1. личностно-ориентированная;
2. одаренность;
3. здоровый образ жизни;
4. оздоровительная компания;
5. педагогическое образование;
6. материально-техническая база.

**1. Личностно – ориентированная модель.**

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- изучение запросов и потребностей детей;
- врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

Содержание личностно-ориентированной модели

Направление деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Изучение запросов и	2026-2031 гг.	заместитель директора по

потребностей детей		УВР
Сотрудничество с детской поликлиникой г. Ясногорска и ГУЗ «Ясногорская районная больница»	2026-2031 гг.	директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели

## 2. Одаренность.

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Задачи:

– привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам ДЮСШ;

Передача перспективных и одаренных детей для дальнейшего спортивного совершенствования в том или ином виде спорта в образовательные учреждения другого статуса (УОР г. Новомосковск, СШОР г. Москва и г. Тула)

– увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, российского уровней;

– активизация подготовки разрядников.

### Содержание модели «Одаренность»

Направление деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Материальное стимулирование обучающихся за высокие спортивные достижения в видах спорта путем подачи документов на ежегодное денежное вознаграждение (премия главы администрации МО Ясногорский район)	ежегодно	директор
Материальное стимулирование тренерско-преподавательского состава в рамках Положения об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера ДЮСШ	ежегодно	директор
Обеспечение участия воспитанников ДЮСШ в квалификационных соревнованиях различного уровня	2026-2031 гг.	директор
Организация турниров, соревнований, муниципального, регионального уровней по развивающим видам спорта	ежегодно	директор, Тульская региональные федерации по лыжным гонкам, велоспорту, футболу, комитет Тульской области

Проведение контрольно-переводных испытаний обучающихся ДЮСШ ежегодно в конце учебного года для перевода на последующие этапы обучения по развивающим видам спорта	ежегодно	по спорту и молодежной политике заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
---	----------	---

### 3. Здоровый образ жизни.

Цель: расширение возможностей для детей Ясногорского района заниматься физической культурой и спортом.

Задача: формирование понятия о здоровом образе жизни.

Содержание модели «Здоровый образ жизни»

Направление деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Увеличение спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	2026-2031 гг.	директор, заместитель директора по УВР
Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя	ежемесячно	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели

Решается эта задача за счет расширения сети спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

### 5. Оздоровительная компания

Цель: Создание условий для продолжения учебно-тренировочного процесса и оздоровление детей.

Задачи:

- укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- совершенствование технической подготовленности;
- воспитание черт спортивного характера;
- формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе;
- отдых и оздоровление детей.

Направление деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Разработать план работы в оздоровительный период	Ежегодно	Педагогический коллектив
Обеспечение участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях в каникулярное время	Ежегодно	директор, заместитель директора по УВР

## 6. Педагогическое образование

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров ДЮСШ.

Задачи:

1. Привлечение в ДЮСШ молодых специалистов
2. Постоянное повышение уровня подготовки педагогических кадров
3. Улучшение социально-психологического климата в трудовом коллективе ДЮСШ
7. Повышение престижа и востребованности труда тренеров-преподавателей среди молодежи

### Содержание модели «Педагогическое образование»

Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Переориентация тренеров-преподавателей с традиционного на личностно-ориентированный подход к ребенку	2026-2031г.	Тренеры-преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика спортивных достижений обучающихся</li> <li>- Формирование у детей ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию</li> <li>- Потребность в индивидуальном подходе к процессу физической подготовки обучающихся</li> </ul>
Помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации	Ежегодно	зам.директора по УВР	

Повышение квалификации тренерского состава через курсы, Федерации по видам спорта, проведение семинаров, мастер – классов и др.	2026-2031г.	Директор ДЮСШ, зам.директора по УВР	Повышение уровня профессиональной подготовки тренеров-преподавателей. Обмен опытом с тренерами-преподавателями других ДЮСШ
Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности тренеров-преподавателей	2026-2031г.	Администрация ДЮСШ, Совет ДЮСШ	

## 8. Материально-техническая база

Цель: совершенствование материально – технической базы ДЮСШ.

Работа ДЮСШ была бы более эффективной при наличии своей площади стационарного помещения, что позволило бы лучше планировать, проводить и контролировать образовательный процесс. В связи с этим для полной реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки, ДЮСШ на безвозмездной договорной основе использует спортивные залы и спортивные сооружения образовательных учреждений города и района в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### Содержание модели «Материально-техническая база»

Направление деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	ежегодно	Директор
Использование инфраструктуры ФОКа для учебно-тренировочных занятий, соревнований, турниров	постоянно	Администрация МО Ясногорский район, Директор

## 4. Обеспечение реализации Программы развития, возможные риски и минимизация их влияния

Реализация Программы развития ДЮСШ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового и программно-методического обеспечения.

Механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>			
1	Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность ДЮСШ	в течение всего периода	директор, заместитель директора по УВР
2	Разработка и утверждение учебного плана	сентябрь каждого года	заместитель директора по УВР
<b>II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1	Разработка положений спортивных, спортивно-массовых мероприятий	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
2	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
3	Качественное оформление документации: ведения журналов учета групповых занятий, журналов проверок и пр.	в течение года	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
4	Регулярное проведение с обучающимися инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	по плану	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Организация и участие в соревнованиях различного уровня	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
2	Организация внутришкольных спортивных мероприятий	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
3	Организация учебно-тренировочных занятий	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
5	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	в течение всего периода	тренеры-преподаватели, врачи
6	Промежуточная аттестация (контрольно-переводные испытания) в конце учебного года	1 раз в год	тренеры-преподаватели
7	Организация прохождения	два раза в год	врачи, тренеры-

	медицинских осмотров обучающихся		преподаватели
<b>IV. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Анализ материально-технического обеспечения	ежегодно	Директор
2	Мониторинг результатов образовательной деятельности	ежегодно	заместитель директора по УВР
3	Ведение пропаганды здорового образа жизни	весь период	педагогический коллектив
4	Освещение в местных средствах массовой информации результатов выступлений обучающихся в различных соревнованиях	весь период	педагогический коллектив, Администрация МО Ясногорский район
<b>V. РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1	Проведение инструктажей по охране труда с работниками	весь период	заместитель директора по УВР
2	Развивать творческую направленность в работе каждого тренера-преподавателя, связанную с достижением основных задач ДЮСШ	весь период	заместитель директора по УВР
3	Занятие с тренерами-преподавателями по разработке планирования учебно-тренировочного процесса	в течение года	заместитель директора по УВР
4	Занятие с тренерами-преподавателями объединений по ведению учебной документации	в течение года	заместитель директора по УВР
5	Беседы с тренерами-преподавателями отделений по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий	весь период	заместитель директора по УВР

Возможные риски при реализации Программы и минимизация их влияния

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Социально-экономические	Отсутствие опытных и молодых специалистов из-за недостаточного уровня заработной	Отсутствие специалистов преподаваемым дисциплинам по необходимой	Приглашение тренеров-преподавателей для работы в ДЮСШ

	платы педагогов, материально-технического обеспечения	квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ	
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ДЮСШ	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ

## 5. Механизм реализации, координация и мониторинг выполнения Программы развития ДЮСШ

Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация ДЮСШ оставляет за собой:

– анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;  
– осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы. Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива ДЮСШ в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации Программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач дополнительного образования детей в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели.

Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные как

они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его сущностных сил, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

### Критерии эффективности реализации Программы на разных уровнях

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
<b>На уровне ребёнка</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешность ребёнка;</li> <li>– устойчивость интереса к занятиям;</li> <li>– удовлетворённость детей от собственных достижений;</li> <li>– активность обучающихся в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– широкий охват разновозрастных категорий детей;</li> <li>– сохранность контингента;</li> <li>– широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности.</li> </ul>
<b>На уровне тренера-преподавателя</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая компетентность;</li> <li>– оптимальность использования содержания образовательного процесса;</li> <li>– многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности;</li> <li>– применение новых технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированное, обоснованное, целесообразное содержание образовательных программ,</li> <li>– отражённость всех направлений и видов деятельности;</li> <li>– наличие результативной практической деятельности;</li> <li>– наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности.</li> </ul>
<b>На уровне учреждения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– целевой критерий (степень достижения поставленных целей);</li> <li>– содержательный (качество образовательного процесса);</li> <li>– эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива);</li> <li>– обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная мотивация детского и педагогического коллектива к познанию и творчеству;</li> <li>– стимулирование и поддержка инновационных процессов;</li> <li>– наличие системы мониторинга результатов.</li> </ul>

31  
Мониторинг уровня здоровья

Показатели	Технология	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Уровень учебной нагрузки	анализ учебного плана, анализ расписания, посещение учебно-тренировочных занятий, врачебно-педагогический контроль	в течение года	заместитель директора по УВР
Уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с родителями	в течение года	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
Уровень травматизма	анализ обращений, беседы с обучающимися, тренерами-преподавателями	в течение года	заместитель директора по УВР

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/п	Объект контроля	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Стабильность состава обучающихся	1 раза в год	тренеры-преподаватели
2	Уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта	ежегодно	тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни	постоянно	тренеры-преподаватели
4	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся	в течение года	врачи, тренеры-преподаватели
5	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	в течение года	заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели

**Заключение**

Программа развития МОУ ДО ДЮСШ является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Управление и корректировка Программы осуществляется директором, заместителем директора по УВР, Педагогическим советом ДЮСШ.